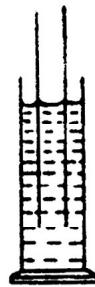




3. අනුත්‍ය වන ව්‍යුහ කළන් වාතය ඇල එවිනි තීරණය කිරීම පදනා විද්‍යාතාරයේදී ගැනීම කළ සැකසුම් පරිජ්‍යා සැකසුම් රුපයේ පෙන්වා ඇත.

(a) මෙම සැකසුම් ආධාරයෙන් ව්‍යුහ කළ සම්පූහා වන මුළුකා තාතාය ලබා ඇත්ම පදනා වහා අනුගමනය කරන ත්‍රියා මිශ්‍යිල්ල හෝටෝයෝ විස්තර කරන්න.



(b) ඉහත (a) නිදි මතිනා ලද ව්‍යුහ කළදී දිග / තම හා වාතය ඇල ධිවින් තරගවල තරග ආයාමය ගැනීම / සහ ගැනීම අනු සම්බන්ධාව ලියා සේවන්න. (නළයේ ආන්ත යෝධනය නොසලකා හරින්න.)

(c) (i) (b) හේ ප්‍රකාශ කරන ලද සම්බන්ධාව, වාතය ඇල ධිවින් එවය V. සරසුලු සංඛ්‍යාතය ග. භා / අසුළුන් නැවත ලියා අක්වන්න.

(ii) සංඛ්‍යාත ආන්ත සරසුලු කිහිපයක් සරය ඇති අතර ප්‍රස්ථාරයක් ඇදිමෙන් V තීරණය කිරීමට ඔබට තීයම්ව ඇත. ඔබ ප්‍රස්ථාර ගැන කරන ගැනීන් පදනාන් කරන්න.

අවශ්‍යක විවෘතය :

පරායන්ක විවෘතය :

(d) දී ඇති සරසුලකට අනුරුදු / නී අය විස්‍යා ටෙ තීරණය නිවැරදි නිර්මාණ කළනා ලදී. තෙවෙයේ දිග 75 cm තම, මෙම සරසුලු සමඟ අනුත්‍ය අවස්ථාව ලබා ගැන භැංී, රුපය ඇල තෙවෙයේ වෙනත් පිළිවුලක් සොයා ගැනීම් ද යන්න පහැදිලි කරන්න.

(e) පාමර උණක්වායේ අය වැඩි ප්‍රව්‍යාන්, ඔබ බෙලාපාරාජ්‍යා වන අනුරුදු / නී අය විස්‍යා ටෙ විභාග අනුමත ද? සම වේ ද? තැනැගාන් වැඩ්වාම ද? මිළිනුරට ගොනු දැන්වන්න.

(f) මෙම පරිජ්‍යා සංඛා ජළය වෙනුවෙන් මිශ්‍යිල්ල භාවිත කරන ලද නම් ඉහත c(ii) හේ දී ඔබ ලංඡනක V නිසාය ම මෙමි දී ඔබට ලැබේ ද? මිළිනුර පැහැදිලි කරන්න.

(g) නිවැරදි ගණනය කිරීම යදනා අවශ්‍ය වන ආන්ත යෝධනය යොදන්නේ නළයේ සංඛ්‍යාත සොලුචරට නොව විවෘත හෙළවිට පමණි. එයට ගොනුව පැහැදිලි කරන්න.